

Приложение к ОПОП  
по специальности 40.02.01  
Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Разработчик: Якушкин М.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (базовой подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании муниципальных служащих, социальных работников и в профессиональной подготовке по специальности СПО «Право и организация социального обеспечения».

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» и овладению профессиональными и общими компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10.	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими общими компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен иметь умения и знания:

Результаты (освоенные ОК)	Код и наименование умений	Код и наименование знаний
ОК 1	У1. Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	31. Знать основные категории и понятия философии. 32. Знать роль философии в жизни человека и общества. 33. Знать основы философского учения о бытие. 34. Знать сущность процесса познания. 35. Знать основы научной, философской и религиозной картин мира. 36. Знать об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. 37. Знать о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
ОК 2	У1. Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	32. Знать роль философии в жизни человека и общества. 34. Знать сущность процесса познания. 36. Знать об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. 37. Знать о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
ОК 3	У1. Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	34. Знать сущность процесса познания. 35. Знать основы научной, философской и религиозной картин мира. 36. Знать об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. 37. Знать о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

<p><b>ОК 4</b></p>	<p><b>У1.</b> Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p>	<p><b>32.</b> Знать роль философии в жизни человека и общества.  <b>33.</b> Знать основы философского учения о бытие.  <b>34.</b> Знать сущность процесса познания.  <b>36.</b> Знать об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.  <b>37.</b> Знать о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>
<p><b>ОК 5</b></p>	<p><b>У1.</b> Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p>	<p><b>32.</b> Знать роль философии в жизни человека и общества.  <b>34.</b> Знать сущность процесса познания.  <b>37.</b> Знать о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>
<p><b>ОК 6</b></p>	<p><b>У1.</b> Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p>	<p><b>32.</b> Знать роль философии в жизни человека и общества.  <b>35.</b> Знать основы научной, философской и религиозной картин мира.  <b>36.</b> Знать об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.  <b>37.</b> Знать о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>
<p><b>ОК 7</b></p>	<p><b>У1.</b> Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p>	<p><b>31.</b> Знать основные категории и понятия философии.  <b>32.</b> Знать роль философии в жизни человека и общества.  <b>34.</b> Знать сущность процесса познания.  <b>35.</b> Знать основы научной, философской и религиозной картин мира.  <b>36.</b> Знать об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.  <b>37.</b> Знать о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>
<p><b>ОК 8</b></p>	<p><b>У1.</b> Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основе</p>	<p><b>31.</b> Знать основные категории и понятия философии.  <b>32.</b> Знать роль философии в жизни человека и общества.  <b>34.</b> Знать сущность процесса познания.</p>

	формирования культуры гражданина и будущего специалиста	<p><b>35.</b> Знать основы научной, философской и религиозной картин мира.</p> <p><b>36.</b> Знать об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.</p>
<b>ОК 9</b>	<b>У1.</b> Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	<p><b>36.</b> Знать об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.</p> <p><b>37.</b> Знать о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>
<b>ОК 10</b>	<b>У1.</b> Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	<p><b>36.</b> Знать об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.</p> <p><b>37.</b> Знать о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>
<b>ОК 11</b>	<b>У1.</b> Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	<p><b>32.</b> Знать роль философии в жизни человека и общества.</p> <p><b>36.</b> Знать об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.</p> <p><b>37.</b> Знать о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>
<b>ОК 12</b>	<b>У1.</b> Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	<p><b>31.</b> Знать основные категории и понятия философии.</p> <p><b>32.</b> Знать роль философии в жизни человека и общества.</p> <p><b>35.</b> Знать основы научной, философской и религиозной картин мира.</p> <p><b>36.</b> Знать об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.</p>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Структура учебной дисциплины «Основы философии»

	Всего часов	Макс. учебная нагрузка	в т. ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
				Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
Основы философии	<b>56</b>	<b>56</b>	-	<b>6</b>	<b>2</b>	-	<b>50</b>	-
Всего	<b>56</b>	<b>56</b>	-	<b>6</b>	<b>2</b>	-	<b>50</b>	-

### 3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Основы философии»

Наименование МДК, разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)		Самостоятельная работа	Умения, знания		Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно-практические		У	З	Информационные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Раздел 1 Предмет философии и ее история</b>										
<b>Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии. Этапы развития философии</b>	<p>Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, дискурсивность, логичность.</p> <p>Предмет и определение философии.</p> <p>Предпосылки философии в древнем мире (Китай и Индия).</p> <p>Становление философии в древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.</p> <p>Философия Древнего Рима.</p> <p>Средневековая философия: патристика и схоластика.</p> <p>Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая</p>	Изучение литературы	2		26	У1	31 32 33 34 35			Тест



	<p>философия. Философия позитивизма и эволюционизма. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея</p>									
<b>Раздел 2. Раздел 2. Структура и основные направления философии</b>										
<b>Тема 2.1. Структура философского знания</b>	<p>Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное сопротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, циклическое развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы</p>	<p>Практическая работа 1 «Основные категории человеческого бытия»</p>	2	2	24	<b>У1</b>	<b>31</b> <b>32</b> <b>33</b> <b>34</b> <b>35</b> <b>36</b> <b>37</b>			Тест

	<p>философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостности личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии</p>									
<b>Всего часов</b>			4	2	50					
<b>Промежуточная аттестация</b>										<b>Дифференцированный зачет</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Основ философии».

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета**

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- 1.1. Компьютер;
- 1.2. Видеопроектор;
- 1.3. Аудиосистема.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Горелов, А. А., Основы философии : учебное пособие / А. А. Горелов, Т. А. Горелова. — Москва : КноРус, 2020. — 227 с. — URL: <https://book.ru/book/936659>— Текст : электронный.

Губин, В. Д. Основы философии : учебное пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-484-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141802>

Волкогоронова, О. Д. Основы философии : учебник / О. Д. Волкогоронова, Н. М. Сидорова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0694-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1150309>

Сычев, А. А., Основы философии : учебное пособие / А. А. Сычев. — Москва : КноРус, 2021. — 366 с. — ISBN 978-5-406-02904-6. — URL: <https://book.ru/book/936293>. — Текст : электронный.

Миронов, В. В. Философия : учебник / под общ. ред. В. В. Миронова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 928 с. - ISBN 978-5-91768-691-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1120790>

### **3. Интернет-ресурсы:**

- 3.1. <http://intencia.ru/>
- 3.2. <http://www.philosophy.ru/>
- 3.3. <http://philosophy.ru/>

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению учебной дисциплины «Основы философии».

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю учебной дисциплины;
- опыт деятельности в организациях среднего (высшего) профессионального образования.